

LD 研究

LD

研究と実践

学習障害

第23巻
第2号

巻頭言 知的機能・認知機能のアセスメント雑感 岡崎慎治……115

【第22回大会特集】 多様なニーズへの挑戦—たて糸とよこ糸で織りなす新たな教育の創造—
～一般社団法人日本LD学会第22回大会教育講演～

我が国における「合理的配慮」の在り方を探る

—米国におけるアコモデーション・モディフィケーションとの比較検討から— 川合紀宗……116

情緒障害児短期治療施設における二次障害への対応 高田 治……126

発達障害におけるワーキングメモリー特性を活かした学習支援 室橋春光……134

発達障害児者における有効な支援を考える

～当事者の体験に学ぶ～「読み書き障害当事者の半生からの反省」 神山 忠……142

DSM-5と特別支援教育への影響 市川宏伸……152

小児の高次脳機能障害の理解と適切な支援 栗原まな……160

学力の保障—制度と指導の両側面から— 山森光陽……168

原著論文

Specific Reading Disabilitiesを示すLD児の読み処理における意味的プライミング効果に関する研究

後藤隆章・赤塚めぐみ・熊澤 綾・中知華穂・小池敏英……175

実践報告

LD等の発達障害の理解のための疑似体験ワークショップにおける「新版LD・ADHD等の心理的疑似体験プログラム」の検討

—参加者による自由記述を含めた評価アンケート結果の分析— 保坂俊行・保坂美智子……187

資料

小学校における校内の特別支援教育体制に対する教員の意識—2008年と2012年の調査結果の比較から—

宮木秀雄・米沢 崇・内村菜央・林 孝……199

「特別な支援が必要な生徒」における高校進学動機に関する研究 鈴木英太・相澤雅文……207

書評

『苦手な「できる」にかわる！ 発達が気になる子への生活動作の教え方』(鴨下賢一編著 立石加奈子・中島そのみ著)

内田真弓……215

『家族のためのアスペルガー症候群・高機能自閉症がよくわかる本』(原 仁著) 篁 倫子……216

会務報告……217

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Miscellaneous Impressions for Assessing Intellectual / Cognitive Function in Children Shinji Okazaki.....115

Feature Articles: Stimulating the Diversity of Needs in the Individual Children

“Reasonable Accommodation” in Japan and Comparison with the United States Norimune Kawai.....116

Treatment of Psychological and Behavioral Problems Associated with Developmental Disabilities

in a Residential Treatment Center for Emotionally Disturbed Children Osamu Takada.....126

Support for Learning in Children with Developmental Disabilities, Based on Working Memory Characteristics

Harumitsu Murohashi.....134

Proposals from Half a Lifetime of Dyslexia Party Tadashi Kohyama.....142

The Influence of DSM-5 on Special Support Education Hironobu Ichikawa.....152

Understanding and Supporting Children with Higher Brain Dysfunction Mana Kurihara.....160

Effects of Educational Systems and Classroom Practice in Guaranteeing Student Achievement Koyo Yamamori.....168

Original Article

Semantic Priming Effects of Reading Kana Words in Children with Specific Reading Disabilities

Takaaki Goto, Megumi Akatsuka, Aya Kumazawa, Chikaho Naka, Toshihide Koike.....175

Practical Report

Effect of a “Psychological Simulation Activities for Understanding the Difficulties of LD, ADHD and PDD”:

Analysis of Participant Evaluation Questionnaires Included Free Descriptions Toshiyuki Hosaka, Michiko Hosaka.....187

Topics

Teachers’ Consciousness about Description of Special Needs Education System in Elementary Schools

Hideo Miyaki, Takashi Yonezawa, Nao Uchimura, Takashi Hayashi.....199

Research on Motivation to Enter High School in Students Needing Special Support Eita Suzuki, Masafumi Aizawa.....207

Book Review

Review of “How to Find the able in Dislike How to Teach Your Special Needs Child to Succeed in Daily Living”

by Kenichi Kamoshita Mayumi Uchida.....215

Review of “A Guide To Understand Your Children Diagnosed with AS and HFA” by Hitoshi Hara Tomoko Takamura.....216

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Shigeharu Matsumura, *Meiji Gakuin University*
Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*

Associate Editors H. Hara A. Kaizu M. Kobayashi S. Konuki O. Matsuda N. Matsuo E. Muta
S. Okazaki A. Otsuka H. Sasamori M. Uchida Y. Umenaga M. Wakui

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa
Minato, Tokyo 108-0074 Japan