

# LD 研究

研究と実践

学習障害

第22巻  
第4号

**巻頭言** 急がれる社会と時代の変化への対応 西岡有香……378

**【特集】「通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査」から今後の支援の方向性を問う**

文部科学省の立場から 樋口一宗……379

「通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査」の結果及びその活用について 大南英明……385

文部科学省の実態調査結果が示すもの 宮本信也……391

発達障害の実態を探るための一般母集団を対象とした大規模調査の可能性と限界

—文部科学省調査結果(2012)後に求められる調査とは— 柘植雅義……399

京都府の特別支援教育—通常の学級に在籍する発達障害のある子どもをはじめ、

すべての子どもが学びやすい授業をめざして— 鋒山智子……406

通常の学級に在籍する6.5%の、発達障害の可能性のある子どもたち

—保護者、当事者団体の立場から— 山岡 修……412

通常の学級における発達障害のある子どもの支援のあり方について 安彦忠彦……419

調査研究から何を理解し、どう支援に活かしていくのか

—“Knowledge Translation”の視点からの検討— 簗 倫子……426

**実践報告**

アセスメント、指導、校内支援体制の構築を1パッケージとした特別支援教育研修プログラムの実施とその評価

小野寺基史・青山眞二・五十嵐靖夫……432

フォニックスとライムのパターンを用いた英単語の読み書き指導法

—読み書きに困難のある生徒2事例の指導経過より— 奥村安寿子・室橋春光……445

**資料**

短期大学生が認知した幼稚園の「気になる」子どもの行動特徴 嶋野重行……457

Scotopic Sensitivity Syndromeスクリーニング検査に関する研究

—A通信制高等学校に在籍する生徒を対象にして— 横山由季・落合俊郎……464

高校生の書字速度及び読みの流暢性—A県立高校3校の1年生の書字速度測定課題及び単語探索課題の結果から—

河野俊寛・岡部康英・嶋 美紀・松川真理子・大口佳代子……476

**書評**

『地域支援ネットワークに支えられた特別支援教育—ユニバーサルデザインの考えによる分かる・できる・楽しい授業づくり—』

(宮崎英憲監修 高橋正美編 福島県三春町立三春小学校著) 松尾直博……484

**会務報告**……485

# JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

## CONTENTS

### Preface

The Importance of Taking Immediate Action to Change the Current Society Yuka Nishioka.....378

### **Feature Articles: Survey on Students who Have Possibility of Developmental Disabilities and Special Educational Needs in Regular Class: Future Direction of Educational Support**

A Description of the Position of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology Kazumune Higuchi.....379

On the Results and the Use: "The Research about Children/Students with a Probable Developmental Disabilities who Need

Special Educational Support in the Regular Class" Hideaki Ohminami.....385

What Do Investigations of Children with SEN Suggest? Shinya Miyamoto.....391

National Survey on Prevalence Developmental Disabilities at Regular Classrooms in Japan Masayoshi Tsuge.....399

Special Needs Education in Kyoto Prefecture for Every Child Including Children with Developmental Disabilities Attending Regular Classes Noriko Hokoyama.....406

Educational Support for 6.5 % Children with Possible Developmental Disabilities Enrolled in Regular Class :

From the Perspective of Parents and Self-help Group Shu Yamaoka.....412

Supporting Children with Developmental Disabilities in Regular Classes Tadahiko Abiko.....419

Interpretation of the Survey and its Applications to SNE from "Knowledge Translation" Perspective Tomoko Takamura.....426

### Practical Report

Assessing a Teacher Training Program for Special Needs Education and Developing Support Systems for Schools

Motofumi Onodera, Shinji Aoyama, Yasuo Igarashi.....432

Reading and Spelling Instructions for English Words Using Phonics and Rhyme Patterns:

Case Reports of Two Japanese Students with Reading and Spelling Difficulties Yasuko Okumura, Harumitsu Murohashi.....445

### Topics

Research on the Behavioral Characteristics of Difficult Children as Observed in Preschools by Junior College Students

Shigeyuki Shimano.....457

Researching Scotopic Sensitivity Syndrome Screening Scale for High School Students Doing a Correspondence Course

Yuki Yokoyama, Toshiro Ochiai.....464

The Writing Speed and Reading Fluency of High School Students

Toshihiro Kono, Yasuhide Okabe, Miki Shima, Mariko Matsukawa, Kayoko Okuchi.....476

### Book Review

Review of "Special Education Supported by the Local Support Network: Making Lessons to Understand, Can Do it and Enjoyed by the Thinking of Idea for Universal Design" by Hidenori Miyazaki, Masami Takahashi, Mihar Elementary School Naohiro Matsuo.....484

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

**Chief Editors** Shigeharu Matsumura, *Meiji Gakuin University*  
Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*

**Associate Editors** H. Hara A. Kaizu M. Kobayashi S. Konuki O. Matsuda N. Matsuo E. Muta  
S. Okazaki A. Otsuka H. Sasamori M. Uchida Y. Umenaga M. Wakui

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**  
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa  
Minato, Tokyo 108-0074 Japan