

研究と実践

LD 研究

第22巻
第3号

学習障害

巻頭言 中学生にふさわしい支援モデルを 大塚 玲……215

【特集】「つくる・つなぐ・つむぐ」—学びを保障する支援体制づくりと通常学級での取り組み—
～一般社団法人日本LD学会公開シンポジウム(青森)より～

企画趣旨 佐藤紘昭……216

公開シンポジウムの経緯と今後に向けて 石岡れい子……217

発達障害のある子どもへの支援について—6つの事例から考える「地域での支援」「学校での支援」「授業での支援」— 柘植雅義……218

小学校における学力保障および個別の支援体制と通常学級での新たな取り組みについて 高松吉道・杉村徳子……224

中学校で「今できること」と「つなぐ」ための校内支援体制づくり—中学校段階での気づきと対応— 島脇通保・本道利枝子……231

弘前市が目指す中学校通級指導 竹内真理・佐藤 悟……236

指定討論 柘植雅義……240

指定討論—学びを保障する支援体制づくり— 梅田真理……241

原著

小学2年における漢字の読み書き困難の実態に関する研究—漢字学習の基礎スキルとの関連について—

吉田有里・小池敏英・徐 欣薇・藤井温子・牧野雄太・太田裕子……242

実践報告

広汎性発達障害児の積極的コミュニケーションを図る支援

—通級指導教室でのソーシャルスキルトレーニングとチャレンジ日記・発表を通して— 高島佳江・武蔵博文……254

学級全体に対する支援が個人の問題行動の低減に及ぼす影響—School-Wide Positive Behavior Supportの視点から—

佐田東彰・加藤哲文……267

特別支援学校、保健・福祉機関が連携した乳幼児期から就学前の子どもの支援システム構築の取組

井上和久・井澤信三・後上鐵夫……279

漢字の読みに困難を示す児童に漢字読み能力を向上させる試み—「ことばの教室」における教科書の音読とルビ打ちを通して—

長田洋……291

社会科の学力向上を目的とした学習活動と内容理解の自己評価シートの導入

—特別な教育的ニーズのある生徒が在籍する中学校通常学級の全生徒を対象に— 山本満紀子・長澤正樹……302

暴力行為を繰り返す高等部生徒への段階的システムモデルに基づいた指導の有効性に関する考察

—枠組み段階と参加段階に注目して— 秋元雅仁……312

資料

高機能広汎性発達障害児の自尊感情、自己評価、ソーシャルサポートに関する研究

—通常学級に在籍する小学4年生から6年生の男児について— 小島道生・納富恵子……324

都立高等学校における特別支援教育の実態について—教職員の特別支援教育対応志向性との関連から—

戸部孝綱・伊藤良子……335

特別寄稿

心理職の国家資格化をめぐる動向 上野一彦・竹田契一……343

書評

『もっと知りたい！アスペルガー症候群のおともだち』（内山登紀夫監修 伊藤久美編集） 松村茂治……348

『「小1プロブレム」解決ハンドブック』（月森久江監修） 篁 倫子……349

会務報告……350

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Need for a Model of Supporting Junior High School Students Akira Otsuka.....215

Feature Articles: Open Symposium in Aomori

Chairperson's Remarks Hiroaki Sato.....216

Details of an Open Symposium in Aomori Prefecture and Towards the Future Reiko Ishioka.....217

Supporting Children with Developmental Disabilities from the Perspective of Communities, Schools, and Lessons Masayoshi Tsuge.....218

New Efforts to Facilitate Learning in Regular Classrooms, the Organization of Individualized Support, and Guaranteed Achievement in Noheji Elementary School Yoshimichi Takamatsu, Noriko Sugimura.....224

What Can Be Done Now in Junior High Schools to Build a System to Support Human Relationships at School: To Notice and Cope in Junior High School Michiyasu Shimawaki, Rieko Hondoh.....231

Goal of Establishing Resource Rooms (Tsuukyu) in Junior High Schools of Hirosaki City Mari Takeuchi, Satoru Satou.....236

Discussant Masayoshi Tsuge.....240

Discussant: Developing Support Systems to Facilitate Learning Mari Umeda.....241

Original Article

Kanji Learning Achievement and Performance of Early Basic Kanji Skills in Second Grade of Elementary Schools Yuri Yoshida, Toshihide Koike, Kinbi Jo, Atsuko Fujii, Yuuta Makino, Yuuko Oota.....242

Practical Report

Support to Encourage Children with Pervasive Developmental Disorders in Active Communication through Social Skills Training and a 'Challenge Diary' in the resource room 'Tsuukyu' Yoshie Takabatake, Hirofumi Musashi.....254

Effect of Class-wide Support on Decreasing Individual Problem Behaviors from the Perspective of School-Wide Positive Behavior Support Akira Saitou, Tetubumi Katou.....267

Developing a System to Support Pre School-Age Children through Cooperation between Schools for Special Needs Education and Child Health and Welfare Agencies Kazuhisa Inoue, Shinzo Isawa, Tetsuo Gokami.....279

Acquisition of Kanji Reading Ability in Two Children with Kanji Reading Difficulties: Efficacy of Reading Aloud and Presenting the Kana Reading with Kanji in a Resource Room Youichi Osada.....291

Self Evaluation Sheet to Assess Comprehension of Activities for Learning Social Studies Conducted for All Students in a Regular Junior High School Class with a Student Having Special Educational Needs Makiko Yamamoto, Masaki Nagasawa.....302

Validity of Instructions Based on the Gradual System Model for Reducing Violence by a High School Student: Stage Framework and the Stage of Participation Masahito Akimoto.....312

Topics

Self-esteem, Self-evaluation, and Social-support for Children with High Functional Pervasive Developmental Disabilities in Forth to Sixth Grade of Elementary School Michio Kojima, Keiko Noutomi.....324

Attitudes Toward Special Needs Education of Teachers in Tokyo Metropolitan High Schools Takatsuna Tobe, Ryouko Itou.....335

Special Article

Trend on the Establishment of a National Qualification for Psychologists Kazuhiko Ueno, Keiichi Takeda.....343

Book Review

Review of "I Would Like to Know More! The Friend of an Asperger Syndrome" by Kumi Ito Shigeharu Matsumura.....348

Review of "A Handbook for Problems of The First Grader in Elementary Schools, Helpful for Children with Developmental Disorders" by Hisae Tsukimori Tomoko Takamura.....349

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Shigeharu Matsumura, *Meiji Gakuin University*
Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*

Associate Editors H. Hara A. Kaizu M. Kobayashi S. Konuki O. Matsuda N. Matsuo E. Muta
S. Okazaki A. Otsuka H. Sasamori M. Uchida Y. Umenaga M. Wakui

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa
Minato, Tokyo 108-0074 Japan