

# LD 研究

LD

研究と実践

学習障害

第22巻  
第2号

**巻頭言** 特別支援教育スタートから5年—行政の現場から見えること— 田中容子……104

**【第21回大会特集】 教育の復興と創造——クラスルームからコミュニティへ——**

～一般社団法人日本LD学会第21回大会教育講演～

読み書き障害～英語を中心に～—レジリエンスに着目して— 小林マヤ……105

特別支援教育コーディネーターの役割と資質—日本型支援教育コーディネーターモデルによる

通常の学級をベースとする連続的な支援システムの構築に向けて— 安藤壽子……112

東日本大震災後の発達障害者への支援—就労支援— 宮崎哲治……122

通常の学級における授業改善—すべての子にわかる授業の構築— 小貫 悟……132

高等教育における発達障害のある学生への支援—カウンセリングに求められること— 岩田淳子……141

通常の学級における支援技術の活用 近藤武夫……150

算数障害—最近の研究・評価から指導へ— 熊谷恵子……159

東日本大震災後の障害のある子どもの支援—つながりの力と共創— 菅井裕行……166

震災後の学校と防災教育 瀧野揚三……175

**原著**

20世紀初頭の注意の障害に関する概念と訓練—元良勇次郎の注意訓練を中心に— 安藤瑞穂・武田俊信・熊谷恵子……185

**資料**

特別支援教育支援員の活用に関する全国実態調査 道城裕貴・高橋靖子・村中智彦・加藤哲文……197

**書評**

『アメリカのIEP(個別的教育プログラム)—障害のある子ども・親・学校・行政をつなぐツール—』

(ピーター・ライト, パメラ・ライト, サンドラ・オコナー著 柘植雅義, 緒方明子, 佐藤克敏監訳) 松田 修……205

『発達障害のある子への最適サポート&ツール』(山岡 修, 柘植雅義編著) 梅永雄二……206

**会務報告**……207

# JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

## CONTENTS

### Preface

Five Years after the Launch: Demands of Special Needs Education System from City Government Yoko Tanaka.....104

### Feature Articles: Reconstruction and Creation in Education: From Classroom to Community

Dyslexia and English Learning: Building Resilience in Children with Dyslexia Maya Kobayashi.....105

The Role and Attribute of the Special Needs Education Coordinator: How to Apply the Continuous Support System to the Regular Classroom with the Japanese Model of the Special Needs Education Coordinator Hisako Ando.....112

Supporting Developmental Disabilities through Vocational Rehabilitation after the Great East Japan Earthquake Tetsuji Miyazaki.....122

Approaches to Improving Regular-classroom Teaching Satoru Konuki.....132

Counseling for Students with Developmental Disabilities in Higher Education Atsuko Iwata.....141

Support for Learning through Assistive Technology in Regular Classroom Takeo Kondo.....150

Recent Studies on Developmental Dyscalculia and Assessment for Intervention Keiko Kumagai.....159

Great East Japan Earthquake and Support for Children with Disabilities: Community Networks and Co-creation Hiroyuki Sugai.....166

Disaster Education in Schools after the Great East Japan Earthquake Yoza Takino.....175

### Original Article

Attention Deficit and Attention Training in Early 20th Century Japan Mizuho Ando, Toshinobu Takeda, Keiko Kumagai.....185

### Topics

National Prevalence Survey of Special Needs Educational Assistants

Yuki Dojo, Yasuko Takahashi, Tomohiko Muranaka, Tetubumi Kato.....197

### Book Review

Review of "All about IEPs Answers to Frequently Asked Questions About IEPs"

by Peter W.D. Wright, Pamela Darr Wright & Sandra Webb O'Connor Osamu Matsuda.....205

Review of "Japanese Language & Arithmetic: Teaching Materials and Teaching Tools which are Useful for Instruction According to Each Need" and "Social Skill, Sports, Behavior: Teaching Materials and Teaching Tools which are Useful for Instruction According to Each Need" by Shu Yamaoka & Masayoshi Tsuge Yuji Umenaga.....206

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

**Chief Editors** Shigeharu Matsumura, *Meiji Gakuin University*  
Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*

**Associate Editors** H. Hara A. Kaizu M. Kobayashi S. Konuki O. Matsuda N. Matsuo E. Muta  
S. Okazaki A. Otsuka H. Sasamori M. Uchida Y. Umenaga M. Wakui

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**  
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa  
Minato, Tokyo 108-0074 Japan