

研究と実践

学習障害

# LD研究

第17巻  
第3号

**巻頭言** 発達障害のある大学生と特別支援 田中康雄……267

## 【特集】支援に生かすアセスメント

【総論】支援に生かすアセスメント 篁 倫子……268

### 【各論1 読み書き】

読み書きのアセスメントを支援に生かす—通常の学級の場合— 大石敬子……277

通常の学級における読みのアセスメント—教師による単語・短文音読検査の試み— 安藤壽子……282

通常の学級・通級における音韻のアセスメント 原 恵子……290

### 【各論2 算数】

算数のアセスメントの検討 伊藤一美……295

通常の学級における算数のアセスメントのあり方の検討 伊藤一美……303

計算の課題を中心にした個別のアセスメント—白百合女子大学発達臨床センターでの実践— 秋元有子……309

### 【各論3 行動】

行動問題への支援に必要なアセスメント—行動の形態面から機能面のアセスメントへ— 加藤哲文……314

ADHD 児の通常の学級での適切行動を増加させるための機能的アセスメントを用いたチーム支援の実践 関原真紀……323

高機能自閉症児のセルフ・マネージメント手続きによる問題行動低減の試み 福原律子・古田島恵津子・加藤哲文……332

## 原著

読みにつまずく危険性のある子どもに対する早期把握・早期支援の可能性—Multilayer Instruction Model-Progress Monitoring (MIM-PM) の開発— 海津亜希子・平木こゆみ・田沼実敏・伊藤由美・Sharon Vaughn……341

## 実践報告

縄跳びができない発達障害児に対する作業療法 川俣 実……354

新潟大学方式親のスキル訓練プログラム (NIP-SKIP) の有効性と子どもの問題行動改善にかかわる要因の分析—親による自己評価を通して— 長澤正樹……364

LD 等の発達障害の理解のための疑似体験ワークショップにおける「新版 LD・ADHD 等の心理的疑似体験プログラム」の検討—参加者による評価アンケート結果の分析— 保坂俊行・保坂美智子……374

## 資料

米国の大学における発達障害のある学生への支援組織のあり方 高橋知音・篠田晴男……384

## 書評

「ふしぎだね!? てんかんのおともだち」(原 仁監修) 納富恵子……391

事務局だより……392

# JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

## CONTENTS

### Preface

University-Students with Developmental Disabilities and Special Support Yasuo Tanaka.....267

### Feature Articles: *Psycho-Educational Assessment Useful for Supporting Children*

**[General Remarks]** Psycho-Educational Assessment Useful for Supporting Children Tomoko Takamura.....268

### **[Part1. Reading and Writing]**

Assessment of Reading and Writing in Regular Classes Noriko Oishi.....277

Reading Assessment in Regular Classrooms Conducted by School Teachers Based on Testing Oral Reading of Words and Short Sentences Hisako Ando.....282

Assessment of Phonological Processing Abilities in Regular Classrooms and Support Class Settings Keiko Hara.....290

### **[Part2. Mathematics]**

Investigation and Assessment of Mathematical Abilities Kazumi Ito.....295

Investigating the Ideal Way of Assessing Arithmetic Ability in the Classroom Kazumi Ito.....303

Assessment of Calculation Skills at the Clinical Center for Developmental Disorders, Shirayuri College Yuko Akimoto.....309

### **[Part3. Behavior]**

Future Directions in Assessment of Behavior Problems: From Topography to Function Tetsubumi Kato.....314

Team Approach Using Functional Assessment in a Regular Classroom for Increasing Appropriate Behaviors of a Child with ADHD Maki Sekihara.....323

Decreasing Problem Behaviors of a Child with High-functioning Autism through Self-Management Ritsuko Fukuhara, Itsuko Kodajima, Tetsubumi Kato.....332

### Original Article

Feasibility of Early Identification and Intervention for Students at Risk for Reading Problems: Development of a Multilayer Instruction Model-Progress Monitoring (MIM-PM) Akiko Kaizu, Koyumi Hiraki, Miho Tanuma, Yumi Ito, Sharon Vaughn.....341

### Practical Report

Occupational Therapy for Children with Developmental Disabilities who are Unable to Skip a Rope Minoru Kawamata.....354

Effectiveness of Niigata University Parenting Skills Training Program (NIP-SKIP) and Parents' Self-Evaluation of Factors Improving Children's Challenging Behavior Masaki Nagasawa.....364

Effect of a "Psychological Simulation Workshop for Understanding LD, ADHD and PDD, New Edition": Analysis of Participant Evaluation Questionnaires Toshiyuki Hosaka, Michiko Hosaka.....374

### Topics

Support Systems for Students with Developmental Disabilities in American Universities Tomone Takahashi, Haruo Shinoda.....384

### Book Review

Review of "Series: Development and Disabilities, No.11, How Do You Know the Children with Epilepsy? (Fushigidane! Tenkan no Otomodachi)" by H. Hara Keiko Notomi.....391

Official Publication of **JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

**Chief Editors** Noriko Oishi, *Meiji Gakuin University*

Shigeharu Matsumura, *Tokyo Gakugei University*

**Associate Editors** J. Ono K. Notomi H. Hara E. Muta H. Murohashi M. Uchida A. Kaizu S. Konuki T. Takamura

Published by **JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Mugisho Bldg. 3F, 687-9, Tsuruta-cho  
Utsunomiya, Tochigi 320-0851 Japan